**ЖСН 750829401007**

**7 747 386 9940**

**НАХАНОВА Тамара Амантаевна,**

**№15 М.Жұмабаев мектебінің кәсіби бағдар беру педагогы.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**МАМАНДЫҒЫМ-МАҚТАНЫШЫМ**

**Мақсаты:** Оқушыларға алдыңғы уақытта заман талабына сай дұрыс мамандық таңдауға бағыт бағдар беру , елге адал қызмет етуге еңбекке тәрбиелеу.

Оқушылар келешекте мамандықты қалай дұрыс таңдауға болатыны жайлы ой қозғау үшін дөңгелек үстелде жиналып отырмыз.  
**Миға шабуыл әдісі**   
Мамандық таңдайдағы оқушылардың қызығушылығы мен қабілеті.

Оқушылардың болашақ мамандық таңдауға деген қарым-қатынасына талдау жасау. Міне, осы мәселелер төңірегінде ой қозғамақпыз.

Мамандық таңдау-өте жауапкершілікті және маңызды іс. Мамандық таңдай отырып, алдымен баланың қызығушылығына, қабілетіне, бейімділігіне, қалауына қарау керек, содан кейін барып жанұялық салтпен санасуға болады.

Мамандық таңдау жолы.

Баланың мектептегі және қоғамдық пайдалы іс-әрекеті оның кейін әлеуметтенуінде өте үлкен мәнге ие. Мамандық таңдауына, рухани құндылықтарға араласуға,мінезінің қалыптасуына әсер етеді.  
Мамандық таңдаудың екі әдіс-тәсілі бар:

Бірініші әдісі- сынақ және қателік, адам нағыз қажетті мамандықты таппайынша адаса жүріп әр түрлі салаларда жұмыс істеуіне болады, бұл оған жақсы өмір сыйлаумен қатар, еңбектің қуанышын сыйлайды. Бұған адама өмірінің жартысы кетуі мүмкін.

Екінші әдіс - қандай мамандық таңдаса ада, әрбір адамға қажетті өзін-өзі тану, өзінің қызығушылығын, қабілетін ойын, есте сақтауын, қабылдауын, жүйке жүйесінің қалыбын білу.  
Өзің туралы білген соң, мамандық әлеміне танысуға, сол мамандықтағы өз мүмкіншілігін білуі қажет.  
Тағы бір үшінші жол бар. Ол-өзінің ата-анаңның, атаңның немесе бабаларының мамандығын таңдау. Мұндай жағдайда егер отбасында мамандықтың ұрпақтан-ұрпаққа берілу дәстүрі болғанда таңдауға болады. Бірақ ең бастысы-адаманың өз мамандығына деген қарым-қатынасы, өз ісіне деген сүйіспеншіліктен туындамақ.

Болашақ мамандық таңдау кезінде үлкендердің көмектескеніне қарамастан, соңғы шешімді баланың өзі қабылдайды және одан арғы жауапкершілікті де өз мойынына алады.

Мамандық таңдау – маңызды және жауапкершілікті талап ететін жұмыс! Мамандық таңдауда ең бірінші орында қызығушылық пен қабілетіңе, арман – тілектеріңе назар аудару керек, тек содан кейін ғана отбасының салт- дәстүрлеріне, отбасының қызығушылығын ескеріңіздер.

1.Өз қалауыңызбен таңдалған мамандықтың пайдасы мен кері әсерлерін отбасы мүшелерімен бірлесіп шешуге тырысыңыз!  
2. Болашақ мамандықты таңдау кезінде, материалды жағынан пайдасы мол мамандықтарды ғана емес, сонымен қатар моральдық сезімдеріңізді қанағаттандыратын мамандықтарды да қарастыруға тырысыңыз!  
3.Болашақ мамандықты таңдау кезінде, таңдалған кәсіпке тұлғалық қасиеттеріңнің сәйкес келу, келмеуін де ескере отырыңыз!  
4. Егер мамандық таңдау барысында қарама-қайшылық туындап жатса, психологпен кеңесу мүмкіндіктерін пайдаланыңыз.  
5.Өзі қалаған мамандығы бойынша жұмыс істеу адамға зор ләззат береді, оның нәтижесі де мол болмақшы!”  
6. Естеріңізде болсын! Балалар ата – ананың таңдаған мамандықтарын салт – дәстүр ретінде жалғастыруға жақын тұрады

Балалар дәрігер мамандығы туралы ,жоғары оқу орындары қай қалада бар қанша жыл оқиды,кардиолог дәрігер,терапевт дәрігер,педиатр,стомотолог дәрігер,невропотолог ,травматолог дәрігер,оккулист,эндикринолог дәрігер туралы мағлұмат алды.Биология-химия бейіндік пәндерінде он алты мамандық бар екендігі айтылды. Астана ,Алматы ,Түркістан,Шымкент,Қарағанды,Семей қаласында дәрігер мамандығын оқытатын жоғары оқу орны бар екендігі туралы айтылды.  
Ой қозғау сұрақтары.  
1.Сен болашақ мамандығыңды таңдадың ба?  
2.Қандай мамандық таңдайсың?  
3. Таңдаған мамандығың жөнінде не білесің?  
4.Мамандығыңның өзіндік ерекшілігі?  
5.Бұл заман талабына сай ма?  
6.Бұл мамандығының еңбек нарығында қажеттілігі.  
7. Мамандықты қай оқу орнынан аласың?  
Қорытынды.  
Оқушылар өздеріне ұнаған мамандықтары туралы айтты. Ұнаған мамандықтың бейіндік пәнін білді,шекті балын білді.Оқушылар дәрігер,мұғалім,ІТ маманы, полиция журналист мамандығы туралы мағлұмат алды.